

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ КРАЕВАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО На заседании МО Протокол № <u>2</u> От <u>31.10</u> 20 <u>23</u> г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР И.Л.Гарлик <u>Гарлик</u> <u>08.10.2023г.</u>	УТВЕРЖАЮ Директор: Г.Н.Кочетова <u>Г.Н.Кочетова</u> От <u>08.10.2023</u> г.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Шашки»

для начального общего образования

Срок освоения программы: 4 года (с 1 по 4 класс)

Составитель: К. Ю. Аргунова
учитель физической культуры

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1-4 классов «Шашки» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Такие умения необходимы сегодня каждому человеку. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу, а также образное мышление. Поэтому первой и важнейшей задачей программы «Шашки» является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Цель:

- Начальное освоение игры в шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шахматные приёмы).

Задачи:

- Овладеть умениями и навыками при игре в шашки;
- Развивать пространственное воображение, логическое, комбинаторное и визуальное мышление;
- Воспитать интерес к играм в шашки .

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Шашки» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

1 класс — 33 часа в год,

2-4 классы -34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ "ШАШКИ" НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях

неуспеха.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

- Знать шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой.
- Сравнивать, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Основные формы и средства обучения:

- Практическая игра.
- Решение шашечных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шашечные игры.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

Система оценивания планируемых результатов освоения программы обучающимися

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня освоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Предлагаемые методы педагогического контроля и наблюдения позволят контролировать и корректировать работу по программе учебного занятия на всём протяжении ее реализации. Это даст возможность отслеживать динамику роста учебных достижений обучающихся, позволит строить для каждого ребенка его индивидуальную траекторию развития. На основе полученной информации педагог может (и должен!) вносить соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль используется для оценки уровня (степени) достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности деятельности по достижению планируемых образовательных результатов осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания могут проводиться в соревновательной обстановке.

Виды контроля:

- Текущий контроль(оценка уровня/степени освоения изучаемого материала)
- Осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль может проводиться один раз в

четверть/полугодие,

В

конце учебного года в форме тестирования, выполнения заданий по определению уровня освоенных навыков, а также письменного опроса для определения объема освоенных теоретических знаний;

- итоговый контроль проводится в конце изучения программы с целью определения уровня/степени освоения планируемых образовательных результатов.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 год (33 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (4ч.).

Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме.

Правила игры в шашки (7 ч.).

Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок.

Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

Эндшпиль (22 ч.)

Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек. Шашечный турнир.

2 год (34 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (3ч.)

Шашки в странах Мира. Шашки на Руси.

Правила игры в шашки (2 ч.)

Запись ходов, запись партии.

Стратегия в шашках (5 ч.)

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запиранием шашек. Оппозиция.

Тактика в шашках (20 ч.)

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых.

Турнирная практика (4 ч.)

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры в шашки.

3 год (34ч.)

Дебют в шашках (3 ч.)

Дебютная часть партии. Тактика в дебюте.

Миттельшпиль в шашках (4 ч.)

Середина игры. Строеение доски. Центр, левый фланг, правый фланг. Коловое поле.

Эндшпиль в шашках (5 ч.)

Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур. Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. Приём «распутье». Борьба простых шашек.

Тактика в шашках (22 ч.)

Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки. Финальный удар. Цепочка подударных шашек. Перевод шашки в финальную цепь. Использование нападения. Роздых.

4 год (34 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.)

Появление шашечных книг. Шашечная игра в литературе.

Правила игры в шашки (2 ч.)

Ничья. Правила фиксации ничьей в соревнованиях.

Стратегия в шашках (4 ч.)

Выигрыш партии приёмом «запирание». Нападение на шашку. Виды защит от нападения. Виды оппозиции.

Эстетика шашечной игры (21 ч.)

Шашки народов Мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки». Композиция в шашках. Необычные задания в игре. Рекордные композиции и задания.

Турнирная практика (4 ч.).

Тренировочные игры. Сеансы одновременной игры.

Тематическое планирование 1 год (33ч.)

№	Тема занятия (разделы)
Исторический обзор развития игры «Шашки»(4 ч.).	
1	Развитие игры в разных странах.
2	Шашки в Древнем Египте.
3	Шашки в Древней Греции.
4	Шашки в Древнем Риме.
Правила игры в шашки (7 ч.).	
5	Расстановка шашек.
6	Ходы простых шашек.
7	Превращение в дамки.
8	Ходы дамок.
9	Ударные ходы шашек и дамок.
10	Диагональ доски.
11	Ничья, выигрыш, проигрыш.
Эндшпиль (22 ч.)	
12-15	Превращение в дамку ударным ходом.
16-18	Различные виды петель.
19-22	Использование путей доски для ловли дамки.
23-25	Четыре дамки против одной.
26-30	Борьба простых шашек.
31-33	Шашечный турнир.

2 год (34 ч.)

№	Тема занятия (разделы)
Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.).	
1	История игры «Шашки»
2	Шашки на Руси.
3	Шашки в странах Мира.
Правила игры в шашки (2 ч.).	
4	Шашечная нотация.
5	Запись ходов, запись партии.
Стратегия в шашках (5 ч.)	
6	Простой и ударный ход.
7	Нападение на шашку.
8	Защита от нападения ответным нападением.
9	Выигрыш запиранием шашек.
10	Оппозиция.
Тактика в шашках(20 ч.)	
11-16	Ударная колонна.
17-20	Решето.
21-24	Простейшие одноходовые удары.
25-30	Использование нападения. Роздых.
Турнирная практика(4ч.)	
31-32	Тренировочные игры, матчевые встречи.
33-34	Сеансы одновременной игры в шашки.

3 год(34ч.)

№	Тема занятия (разделы)
Дебют в шашках (3ч.)	
1-2	Дебютная часть партии.
3	Тактика в дебюте.
Миттельшпиль в шашках(4ч.)	
4	Середина игры.
5	Строение доски.
6	Центр, левый фланг, правый фланг.
7	Коловое поле.
Эндшпиль в шашках (5ч.)	
8	Приём «столбняк».
9	Построение петли с использованием четырёх фигур.
10	Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк.
11	Приём «распутье».
12	Борьба простых шашек.
Тактика в шашках (22ч.)	
13-18	Ударная колонна из двух шашек.
19-24	Решето и опорные шашки.
25-28	Финальный удар.
29-31	Цепочка подударных шашек.
32-33	Перевод шашки в финальную цепь.
34	Использование нападения. Роздых.

4 год (34ч.)

№	Тема занятия (разделы)
Исторический обзор развития игры «Шашки» (3ч.)	
1-2	Появление шашечных книг.
3	Шашечная игра в литературе.
Правила игры в шашки (2 ч.)	
4	Ничья.
5	Правила фиксации ничьей в соревнованиях.
Стратегия в шашках (4ч.)	
6	Выигрыш партии приёмом «запирание».
7	Нападение на шашку.
8	Виды защит от нападения.
9	Виды оппозиции.
Эстетика шашечной игры (21 ч.)	
10-14	Шашки народов Мира.
15-18	Обратные шашки(поддавки),игра«уголки».
19-24	Композиция в шашках.
25-28	Необычные задания в игре.
29-30	Рекордные композиции и задания.
Турнирная практика (4ч.).	
31-32	Тренировочные игры.
33-34	Сеансы одновременной игры.

Учебно-методическое пособие

1. Шашки в школе/Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова. Изд.Москва «Просвещение»2017.
2. Шахматы для всей семьи(+СД с обучающими видео уроками и симуляторами игр). СПб.: Питер. 2019.